

朝陽科技大學資訊管理系

大學部-課程學習導引地圖

一、緣起

83年7月創校時即成立資訊管理技術系日間部四技部及二技部。在84年本系成立進修部二年制，配合86年本校改制科技大學，本系系名更改為資訊管理系，同年成立碩士班，97學年度第2學期起，資訊科技研究所博士班整併於資管系內，系所整併為一系多所，名稱訂為「資訊管理系(含碩士班)、資訊科技研究所(博士班)」。

為了發揚科技大學的技職本色，使學生兼具理論與實務的專業能力，本系課程規劃以兼顧資訊技術與管理涵養之養成訓練，廣開迎合潮流趨勢之資訊管理相關選修課程，使學生能在求學期間即有機會學習新穎的資管理論、技術與專業實務，並有機會培養人文素質與社會關懷，以契合本系培育具有知行合一的資管人才之目標。課程規劃包涵：(1)基礎理論的必修課程；(2)必選修「基礎管理類課程」(至少選修2門)及「系統開發與應用類課程」(至少選修3門)，為畢業門檻之一；(3)系列物件導向程式設計課程，並設定「程式檢定」為畢業必備基本程式能力之門檻；(4)「資訊管理實務專題」自三年級上學期開始，為延續3個學期共9個學分之課程，可提供學生們紮實的專業訓練、團隊合作與溝通協調的能力；(5)四年級上下學期可選修「資訊管理實習」，由本系教師推薦之資訊管理或相關部門進行實務運作規劃實習課程，以使學生能有實務的職場經驗；(6)大四下學期「資訊管理講座」選修課程，專門聘請業界實務經驗豐富之主管擔任講師，對於即將就業同學傳授最直接的職場訊息，使學生未來能盡速進入與適應職場。

本系課程亦規劃「幼保多媒體系統學程」和「電子化企業學程」等二個學程，結合資訊學院統籌資訊學院與管理學院相關系所資師資，開設的「RFID物流與供應鏈應用學程」學程，強化學生以專精的資訊管理技術探討幼教多媒體、電子商務、無線射頻與供應鏈應用等，增加在未來職場就業及工作發展的競爭優勢。

為了讓學生能夠充分掌握本系現行的必、選修課程，與生涯規劃的互動關係，特別設計本系學生**課程導引**，及透過**課程學習導引地圖**之運用，期望學生瞭解自己的學習需求，啟發其發展的潛能，於規劃畢業出路時能充分運用及發揮所長。

二、課程學習導引

本系之教育目標，在於使學生能夠具備紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀。而為了符合產業需求，本系隨時掌握時代的潮流及趨勢，由系務發展諮詢委員會、課程委員會及實驗室管理委員會定期召開會議，討論課程規劃及設備需求相關議題，以因應專業特性、社會及產業需求、以及學生特質，建立良好的課程規劃及具體運作機制。本系立旨於培育具知行合一的資管人才，所規劃的課程以兼顧資訊技術與管理涵養之養成訓練，除了基礎理論的必修課程之外，並廣開迎合潮流趨勢之資訊管理相關選修課程或學程，使學生能在求學期間即有機會學習新穎的資管理論、技術與專業實務。

面對數位媒體時代的來臨，網路及通訊媒體的使用逐漸侵蝕傳統的平面與電子媒體的市場，此種趨勢不但改變了一般人的生活型態，更改變了各種相關產業的生態結構。資訊工作者在新的數位媒體環境中，不但需要具有以往資訊開發的專業，更需有運用數位多媒體整合的能力，才能立足於新時代的潮流中。為因應此項變革，本系於 103 學年度成立「數位多媒體組」，輔導學生網頁設計、遊戲開發、數位多媒體動畫、網路與社群行銷等專業知能，結合資訊管理相關管理課程，讓學生能夠同時學習資訊與多媒體的基礎理論和實務技能。

從系本位課程與教學品保的推動，本系課程結構與內容之設計，符合知識結構層次、專業發展的特性，以訓練學生具備整合資訊科技以解決組織問題之資訊管理人才，培養學生具備獨立思考與發現問題、解決問題之能力，培育學生具備人文素養、社會關懷、國際視野、暨專業倫理之博雅素養的具體成效。為因應以上之需求，本系將課程分為四大課群「AI 大數據資料分析課群」、「商務系統開發課群」、「企業資訊整合管理課群」及「互動多媒體設計課群」，開設「數位多媒體組」之「多媒體應用類課程」學生至少須選修 4 門課程通過，「資訊管理組」之「基礎管理類課程」學生至少須選修 2 門課通過，及「系統開發與應用類課程」學生至少須選修 3 門課程通過，選修課程不可偏廢，為畢業門檻之一。

此外，由本系與幼保系合作開設跨院系「幼保多媒體系統學程」、資訊學院及本系開設「電子企業學程」、本系開設「RFID 物流與供應鏈應用學程」，以及由資訊學院統籌各系資源，開設跨院系「智慧生活技術與應用學程」等，讓同學能選擇多元化及實務化課程。

本系於新生入學第一學年第一學期，安排「資管人的規劃」課程，由導師授課，向學生們說明資訊管理的定位，並進行課程解說，引導學生訂定未來 4 年的修課規劃，並於第一學年第二學期安排「資訊倫理講座」必修課程，用以增進學生專業倫理之知能；三年級安排「實務專題」，為延續 3 個學期共 9 學分之課程，可提供學生們紮實的專業訓練、團隊合作與溝通協調的能力；第四學年第一學期資管組開設「程式能力檢定」，數位多媒體組開設「技術能力檢定」，設定同學畢業所必須具有基本技術能力之門檻，並配合證照考試之輔導；另外於四年級開設「產業實習」、「企業實習」及「資訊管理實習」等校外實習課程，讓同學有實際參與業界實習之機會，更於下學期安排「資訊管理講座」，聘請業界實務經驗豐富之主管擔任講師，對於即將就業同學傳授最直接的職場訊息。此外，資訊學院課程的整合，使學生可選修資訊學院內所開設之專業科目，本系承認其為選修課程學分，更擴大了學生修課的選擇性。

在教學內容與方法方面，本系藉由教學品保之學生學習歷程分析及課程意見回饋分析等方法，隨時掌握及分析學生的學習情況。一方面，可以因應學生特質給予諸如補救教學等適時的協助，提升學生的素質，另一方面，亦可以做為教師持續改進授課內容及方法的依據，以達到適性化教學的目標。

(一) 系級教育目標及核心能力如下表。

表 1 系級教育目標及核心能力

組別 項目	資訊管理組	數位多媒體組
教育目標	培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。	培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與多媒體設計之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊多媒體設計人才。
核心能力	一、管理知能於組織資源之運用能力。 二、資訊技能於資訊系統之應用能力。 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協調能力。 四、資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。	一、管理知能於組織資源之運用能力。 二、資訊技能於資訊系統之應用能力。 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協調能力。 四、創新、設計與多媒體運用能力。

(二) 三大發展主軸與四個核心課群

本系依據系所人才培育特色及目標，兼顧社會產業需求，及學生核心能力的訓練，畢業生進路、課程規劃及系教育目標關聯性，規劃本系大學部畢業生未來可從事的相關職業及其相關課程，未來，學生畢業後可從事相關工作及課程學習導引地圖如下：



圖 1 本系發展特色與四個核心課群

1. AI 大數據資料分析課群：大數據分析師、資料分析師、行銷數據分析師、學習數據分析師等相關專業人員，如圖 2。
2. 商務系統開發課群：遊戲程式設計師、全端工程師、系統研發工程師、Android/IOS APP 工程師、Web 應用程式工程師、資料庫管理工程師、應用軟體程式設計師等相關專業人員，如圖 3。
3. 企業資訊整合管理課群：企業資源規劃(ERP)工程師、電子商務行銷企劃、後端工程師、MIS 資訊管理工程師、專案管理師、資料庫管理師、系統整合管理工程師、網路行銷企劃師等相關專業人員，如圖 4。
4. 互動多媒體設計課群：遊戲設計師、遊戲企劃設計師、多媒體動畫設計師、電腦繪圖設計師、數位企劃設計師、前端設計師等相關專業人員，如圖 5。

AI大數據資料分析課群						專業必修
						專業選修
一上	二上	三上	四上	證照	產業實習	就業
程式設計	資料結構 統計學 Web 程式設計	資料庫程式設計	人工智慧應用 企業智能化營運實務與應用	AI-900 Microsoft Azure AI Fundamentals AI-102 Microsoft Azure AI Engineer	揚立科技有限公司 元大證券股份有限公司 台中商業銀行股份有限公司 程序智库有限公司	大數據分析師 資料分析師 資料平台開發工程師 機器學習模型訓練工程師 學習數據分析師
一下	二下	三下	四下	證照	產業實習	就業
管理學 進階程式設計	資料庫管理系統 應用統計學 JavaScript 程式設計	機器學習應用 資料視覺化 雲端運算	商業智慧與大數據分析	巨量資料分析師(iPAS) AI應用規劃師(iPAS)	永億資訊有限公司 台灣顧雲股份有限公司 盛綻資管有限公司 優護平台股份有限公司 鼎浩綠能科技工程有限公司	雲端AI解決方案架構師 AI應用工程師 資料視覺化分析師

圖 2 AI 大數據資料分析課群

商務系統開發課群						專業必修
						專業選修
一上	二上	三上	四上	證照	產業實習	就業
程式設計	資料結構 Web 程式設計 APP 程式設計	軟體工程 資料庫程式設計 遊戲程式設計	專案管理 資料倉儲	TQC+ 程式語言 (python, Java) QCA (oracle Java SE11 programmer, oracle SQL Explorer)	鼎新電腦股份有限公司 永億資訊有限公司 揚立科技有限公司 萬東科技有限公司	遊戲程式設計師 全端工程師 系統研發工程師 Android/IOS APP工程師
一下	二下	三下	四下	證照	產業實習	就業
進階程式設計 網頁設計	物件導向分析與設計 資料庫管理系統 資訊安全概論 Java script 程式設計	行動商務與系統開發 資料庫結構化查詢語言 網路工程實務	商業智慧與大數據分析	OCP (oracle Java SE 11 programmer +SE 11 programmer II)	網訊電通股份有限公司 穎順科技股份有限公司 資通電腦股份有限公司 華綺資訊股份有限公司	Web應用程式工程師 資料庫管理工程師 應用軟體程式設計師

圖 3 商務系統開發課群

企業資訊整合管理課群							專業必修
							專業選修
一上	二上	三上	四上	證照	產業實習	就業	
程式設計	資訊管理導論	財務管理	專案管理	OCA(Oracle SQL Explorer)	鼎新電腦股份有限公司	企業資源規劃(ERP)工程師	
會計學	統計學	物流與供應鏈系統	全面品質管理	專案管理 (TQC+、中華專案管理協會)	寶成工業股份有限公司	電子商務行銷企劃	
	資料結構	企業資源規劃系統	顧客關係管理系統	鼎新ERP系統證照 (財務、生產或配)	世祥汽材製造股份有限公司	後端工程師	
		軟體工程		SAP Business One	矽品精密工業股份有限公司	MIS資訊管理工程師	
一下	二下	三下	四下				
管理學	資料庫管理系統	中小企業整合資訊系統	創意實務	資訊安全工程師(iPAS)	歐利速精密工業股份有限公司	專案管理師	
進階程式設計	電腦網路	資料庫結構化查詢語言	人力資源管理	ERP規劃師(ERP協會)	舜元精密工業有限公司	資料庫管理師	
管理會計	電子商務				加久企業股份有限公司	系統整合管理工程師	
	資訊安全概論				盛綻資管有限公司	網路行銷企劃師	

圖 4 企業資訊整合管理課群

互動多媒體設計課群							專業必修
							專業選修
一上	二上	三上	四上	證照	產業實習	就業	
程式設計	電腦動畫	多媒體網頁設計	產業實習	Maya 國際證照	樂美館股份有限公司	遊戲設計師	
攝影	色彩學	實務專題(一)	實務專題(三)	iclone 國際證照	魔特創意有限公司	遊戲企劃設計師	
素描	腳本設計	數位音效	視覺特效設計	Cartoon Animator 國際證照	米子文化設計工作室	多媒體動畫設計師	
多媒體概論		數位媒體設計		TQC+視傳設計領域 (Photoshop illustrator InDesign)	匯荷溯源設計顧問有限公司	電腦繪圖設計師	
		遊戲程式設計		Adobe 系列國際證照 (Photoshop illustrator InDesign Premiere After Effects)	天悅香氛國際貿易股份有限公司	數位企劃設計師	
		數位繪圖設計			艾立斯科技股份有限公司	前端設計師	
一下	二下	三下	四下				
影像處理實務	虛擬實境	實務專題(二)	產業實習		網銀國際股份有限公司		
3D動畫造型設計	3D光影與動畫設計	互動多媒體	創意實務				
電腦手繪技巧	電腦圖學與3D動畫						

圖 5 互動多媒體設計課群

資訊管理系課程學習導引-大學日間部【資訊管理組】

教育目標:

培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。

核心能力:

- 一、管理知能於組織資源之運用能力。
- 二、資訊技術於資訊系統之應用能力。
- 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協調能力。
- 四、資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。

課程規劃兼具專業及實務培養、資訊及管理平衡發展



程式設計師

- 電腦操作工程師
- 企業資源規劃工程師
- 品質管理工程人員
- 業務企劃人員
- 應用軟體程式設計師
- 資料庫管理人員
- 其他資訊專業人員

程式設計師

管理知能於組織
資源之運用能力

資訊技術於資訊系統
應用之能力

企業需求
分析與規畫

管理工具
應用

系統設計及開發

系統
維護
及管
理

資訊
工具
應用

軟體
需求
分析

確定企
業需求
與問題

應用管理
工具以提
升組織效
能

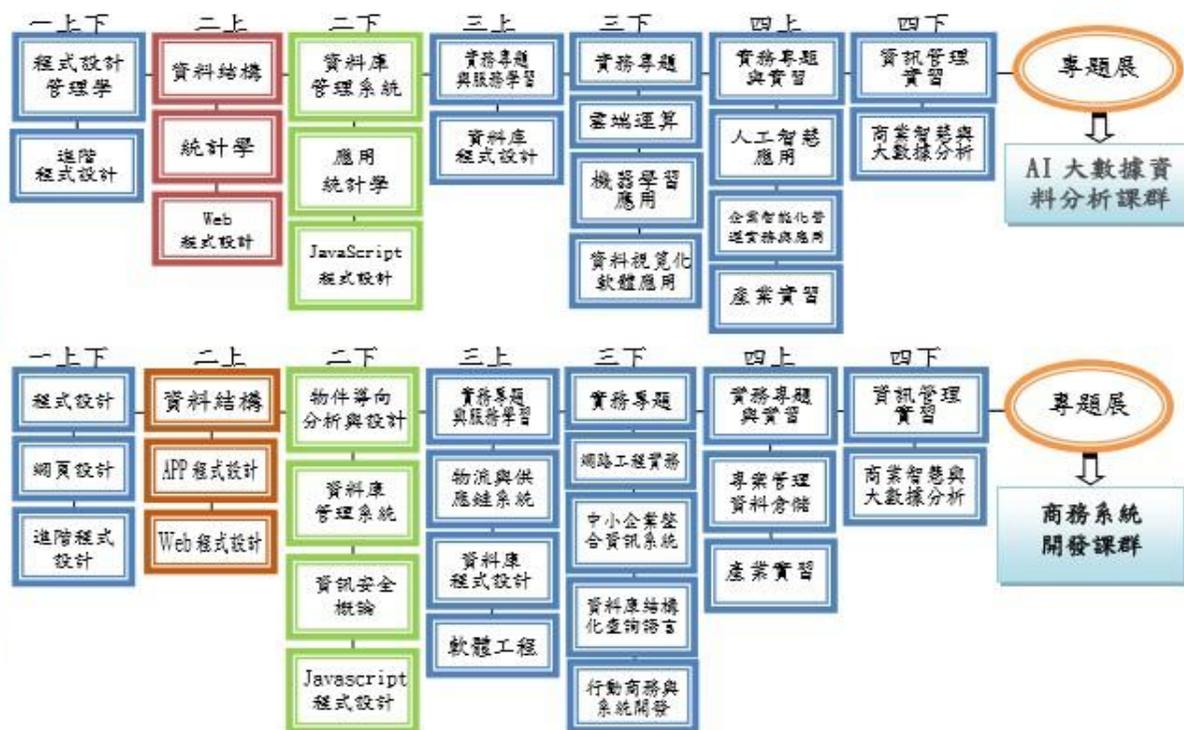
進行程
式開發
及撰寫

演算法
技術進
行軟體
開發應
用

跨平
台設
計能
力

進行測
試與驗
證

軟體
導入
支援



資訊管理系課程學習導引-大學日間部【資訊管理組】

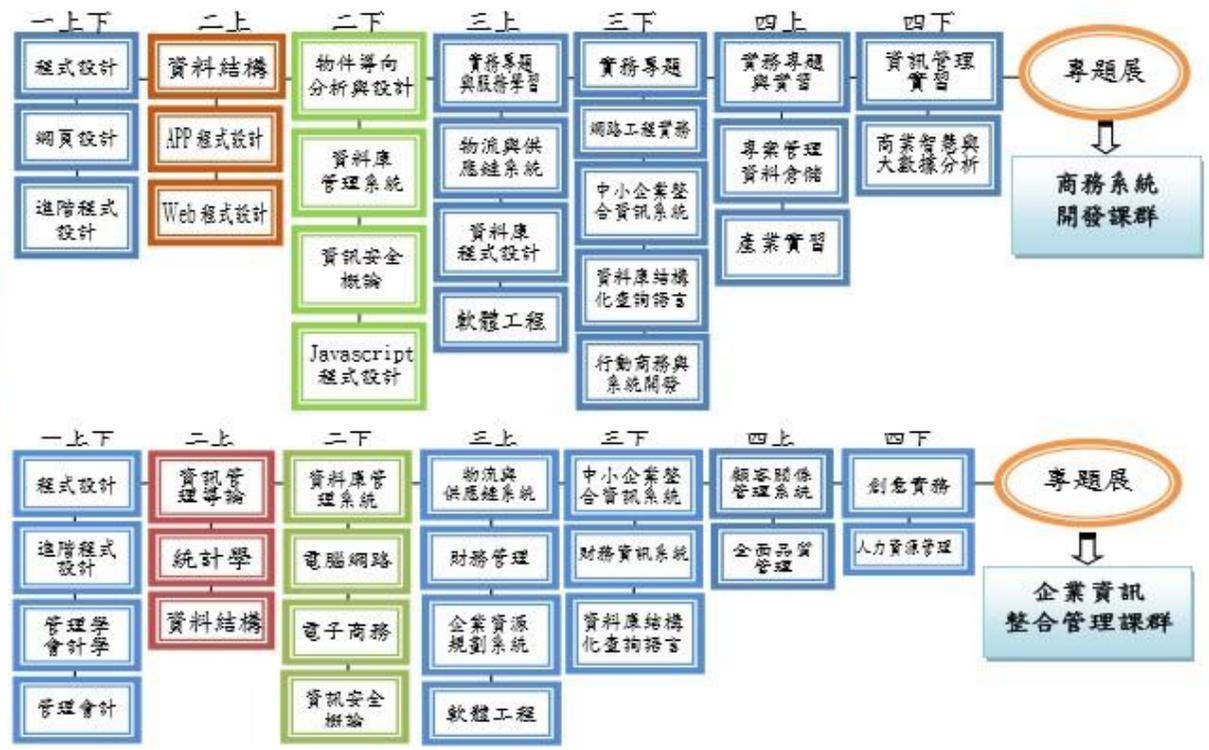
教育目標:
 培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與組織資源之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊管理人才。

核心能力:
 一、管理知能於組織資源之運用能力。
 二、資訊技能於資訊系統之應用能力。
 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協調能力。
 四、資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。

課程規劃兼具專業及實務培養、資訊及管理平衡發展



- ### 資訊管理專員
- 資訊設備管理人員
 - 網路管理工程師
 - PMP專案管理員
 - ERP專業管理人員
 - 系統整合管理人員
 - 網頁設計管理人員
 - 其他資訊系統管理人員



資訊管理系課程學習導引-大學日間部【數位多媒體組】

教育目標:

培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與多媒體設計之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊多媒體設計人才。

核心能力:

- 一、管理知能於組織資源之運用能力。
- 二、資訊技能於資訊系統之應用能力。
- 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協網能力。
- 四、創新、設計與多媒體運用能力。

課程規劃兼具專業及實務培養、資訊及管理平衡發展



多媒體設計師

- 多媒體動畫師
- 遊戲程式設計師
- 電腦繪圖設計師
- 網頁設計師
- 網路行銷企劃師
- 其他多媒體專業人員

多媒體設計師

管理知能於組織資源之運用能力 應用
資訊技術於資訊系統之能力

企業需求分析與規畫 管理工具應用
前端介面設計及管理 系統設計及開發

架構、框架規格制定 確定企業需求與問題 應用管理工具以提升組織效能 數位多媒體製作和編輯 數位視覺化效果設計 多媒體動畫製作 設計與編寫多媒體 辨識和評估資訊科技(IT)企業採購技術



資訊管理系課程學習導引-大學進修部

教育目標:

培養具紮實的資訊技術與管理知識之學習技能，整合資訊科技與多媒體設計之實踐能力，團隊合作與專業倫理之信念，以及人文關懷與國際觀之涵養兼備的資訊多媒體設計人才。

核心能力:

- 一、管理知能於組織資源之運用能力。
- 二、資訊技能於資訊系統之應用能力。
- 三、專業倫理、國際視野與團隊合作協調能力。
- 四、創新、設計與多媒體運用能力。

課程規劃兼具專業及實務培養、資訊及管理平衡發展



多媒體設計師

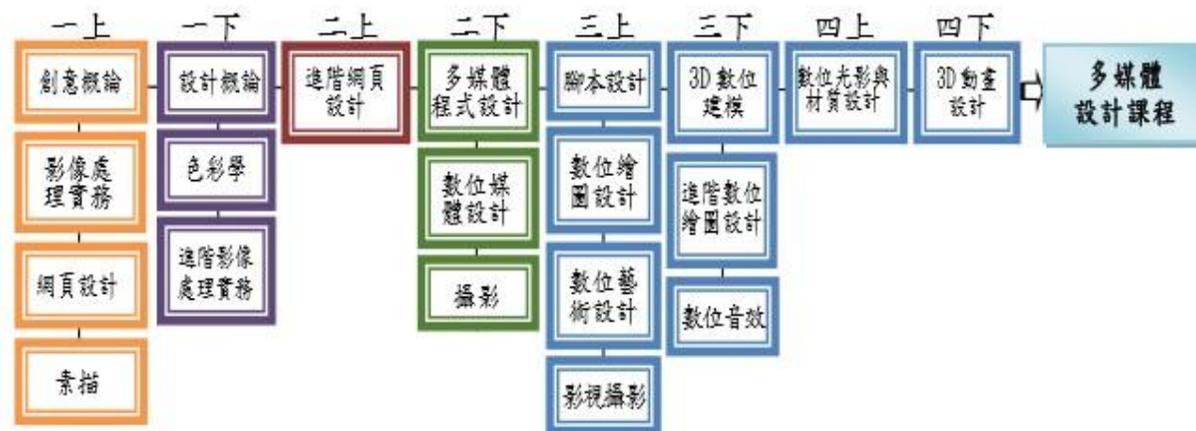


多媒體設計師

管理知能於組織資源之運用能力 資訊技術於資訊系統之能力 應用

企業需求分析與規畫 管理工具應用 前端介面設計及管理 系統設計及開發

架構、框架規格制定 確定企業需求與問題 應用管理工具以提升組織效能 數位多媒體製作和編輯 數位視覺化效果設計 多媒體動畫製作 設計與編寫多媒體 辨識和評估資訊科技(IT)企業採購技術



三、職涯進路導引

當今各行各業都迫切需要資訊管理專業人才。本系畢業生，除了繼續升學及參加國家考試外，配合課程／學程的規劃進入在就業市場後亦有相當多的工作可以選擇與發展，茲以「職涯進路地圖」說明畢業生日後的生涯選擇之方向。

(一) 繼續升學

本系學生畢業後，須選擇繼續升學的管道，進入國內或國外的研究所與博士班培養更精的研究／分析能力，日後研修完成取得學位後，可以運用其具備的商業管理知能於企業資源之諮詢、診斷，在各行各業／領域運用資訊技能於資訊系統之專案規劃、分析、設計、開發與整合之工作，發揮其專業能力；或完成博士學位進入各大學擔任教職，傳承培育下一代資訊人才，並在學術界發揮研究專長。

(二) 國家及證照考試

部分本系畢業生所選擇規畫的生涯就業管道之一，乃是參加國家考試，國家考試又分為：公務員考試與證照考試。

1. 公職考試

公務員高等暨普通考試，則分高考、普考、關務特考以及地方政府特考，詳如考選部國家資訊網

https://www.moex.gov.tw/main/exam/wFrmExamInformation.aspx?y=2023&menu_id=145

2. 證照考試

歷年來本系畢業生就業率均相當高，招收學生除了原有之專業資訊技術證照外，積極鼓勵學生考取國際證照，詳如本系網頁公告。此外，也鼓勵學生修習跨領域之次專長學程、參加校外全國性競賽、論文發表等等，歷年來本系大學畢業生考取公私立大學研究所碩士班人數亦維持相當之數量。

(三) 就業

本系亦積極推動各項學生進入職場之準備工作，如校園徵才活動、編印就業輔導手冊、及企業與學生之就業媒合，並舉辦各種就業輔導講座，輔導學生包括如何面談、口試及如何適應職場生活的各項活動就業前應有的心理準備及就業後正確的工作態度，並提供參加面試時應注意事項及技巧。並配合每年就業博覽會舉辦事宜，鼓勵學生參與，本系主辦或協助學校辦理就業相關活動。

本系規劃 3~4 年級「實務專題」課程，使學生在三學期接受紮實的專業訓練、及團隊合作與溝通協調的能力。第 4 學年第 2 學期，學生可選修「資訊管理實習」課程，到資訊管理相關部門進行實務運作之實習課程，增進實務的職場經驗。也可選修「資訊管理講座」課程，學生可透過課程瞭解有關資訊及產業的分析，建立資訊管理的思維及各種生活現象，並瞭解專案管理與策略規劃等知識，讓學生開始學習資訊管理相關業務工作，期能在不同領域有出色的表現與發展。

表 2 本系畢業生之代表性工作職稱

工作名稱	代表性工作職稱
1. 電腦操作工程師 2. 電腦測試工程師 3. 業務支援工程師 4. 品質管理工程師 5. 應用軟體程式設計師 6. 網頁設計師 7. 資料庫管理師 8. 遊戲程式設計師 9. 全端工程師 10. 系統研發工程師 11. Android/IOS APP 工程師 12. Web 應用程式工程師 13. 資料庫管理工程師 14. 以及其他資訊與管理相關專業人員	一、 <u>程式設計師</u>

工作名稱	代表性工作職稱
<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊設備管制人員 2. 網路管理工程師 3. 網路工程技術員 4. 網路軟體程式設計師 5. 系統程式設計師 6. 應用軟體程式設計師 7. 企業資源規劃(ERP)工程師 8. 電子商務行銷企劃 9. 後端工程師 10. MIS 資訊管理工程師 11. 專案管理師 12. 系統整合管理工程師 13. 網路行銷企劃師 14. 大數據分析師 15. 資料分析師 16. 行銷數據分析師 17. 學習數據分析師 18. 其他資訊管理專業人員 	<p style="text-align: center;">二、<u>資訊管理專員</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體動畫設計師 2. 遊戲程式設計師 3. 電腦繪圖設計師 4. 網頁設計師 5. 網路行銷企劃師 6. 遊戲企劃設計師 7. 前端設計師 8. 其他多媒體相關專業人員 	<p style="text-align: center;">三、<u>多媒體設計師</u></p>